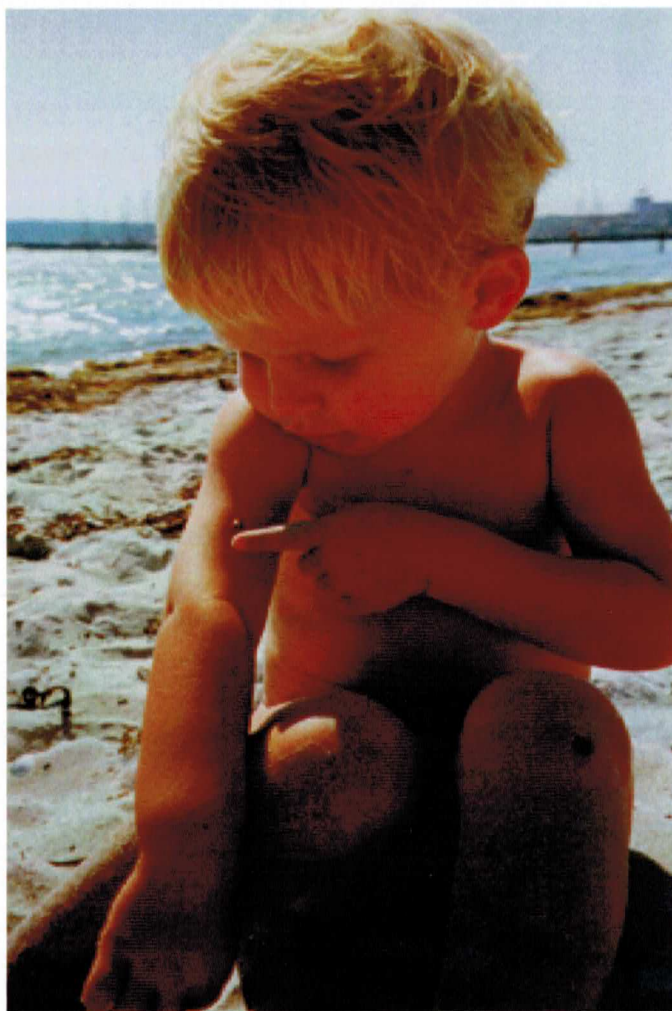


Tidligere indsats



Træning / stimulation
i 3,7 år's alderen

projektledere: Anne Brodersen
Bente Pedersen
Ole Pedersen
tegner: Bjarke Friis
layout: Erik Ask

Nu er 2 år gået siden vi sidst kikkede på dit barn,
og dit barn er nu 3 år 7 mdr.

Et barn på 3 år og 7 mdr. kan utrolig meget ! Det kan gå, løbe, hoppe,
tale og lege med andre børn.

Da barnet var ca. 1½ år, var det, vi kalder grundmotorikken på plads.
Ved grundmotorik forstår vi de bevægelser og bevægemønstre, som er
fælles for alle børn, uanset økonomi, race, geografi, sociale og kultu-
relle tilhørsforhold.

Grundmotorikken skal ikke læres, den ligger i barnet, hvis det får opti-
male muligheder for at udvikle den.

Grundmotorikken er grundlaget for al udvikling. Den hviler bl. a. på god
udvikling af de tre primære sanser:

Labyrintsansen, følesansen og stillingssansen.

Det er netop de sanser, som I hidtil har stimuleret hos Jeres børn.

Barnet kunne gå mellem 1 og 1½ år, men gangen var bredsporet, usik-
ker og med dårlig balance. Barnet lærte at løbe, men det var kun tilløb
til løb, barnet kunne forstå almindelig tale, men endnu kunne det kun få
enkelte ord ud gennem munden.

Grundmotorikken skal nu udvikles, forfines og automatiseres gennem
grundlegene.

Ved grundlege forstår vi de lege, som er fælles for alle børn, uanset
økonomi, race, geografi, sociale og kulturelle tilhørsforhold.

Eksempler:

**Balancelege, "møvelege", rytmiske lege, spontandans,
spontansang, løbelege, hoppelege, klatrelege, sociale
lege.**

Grundlegene ligger også i barnet, og her kommer yderligere sociale
erfaringer ind.

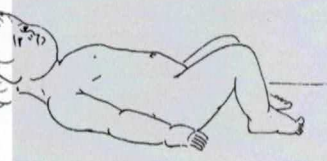
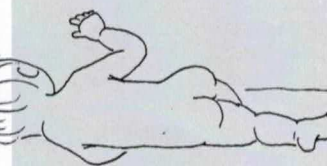
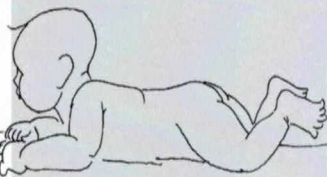
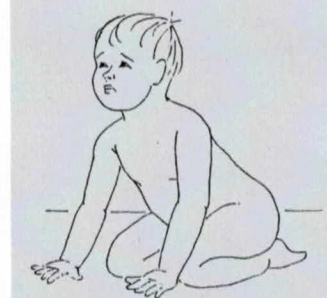
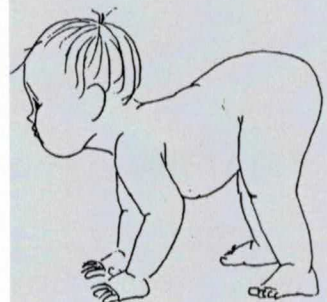
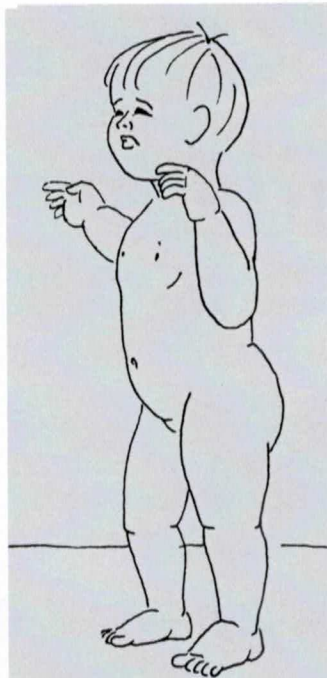
Barnet beskæftiger sig med de meget vigtige grundlege det meste af sin
vågne tilstand i førskolealderen, i fritiden i skolealderen. Endda som
voksne er der mange, der leger disse lege.

Når barnet har leget grundlegene igennem, vil det være i stand til på
bedste måde og efter medfødte evner at kunne tilegne sig den læring,
der kommer udefra – f. eks. skolelærdom.

Men stadig er udviklingen afhængig af de tre primære sanser, som for-
uden at skulle være veludviklede hos det lille barn skal bruges og hol-
des ved lige hele livet. Ellers sander de til.

Få voksne kan f. eks. tåle en hurtig karusseltur uden at blive svimle eller få
lidt kvalme.

Kan du ?

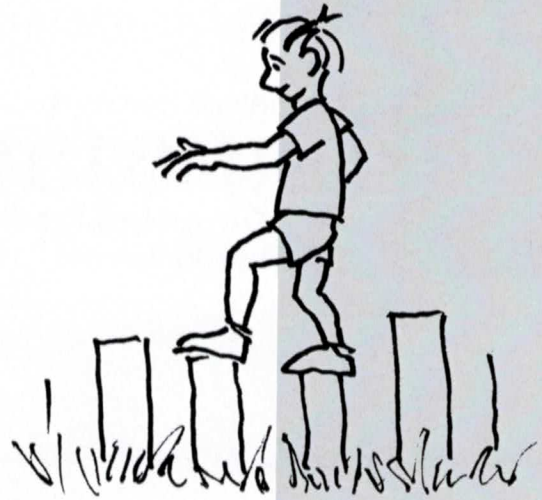


Balance

Balancen er ikke en sans. Balance er en sammensat funktion bestående af:

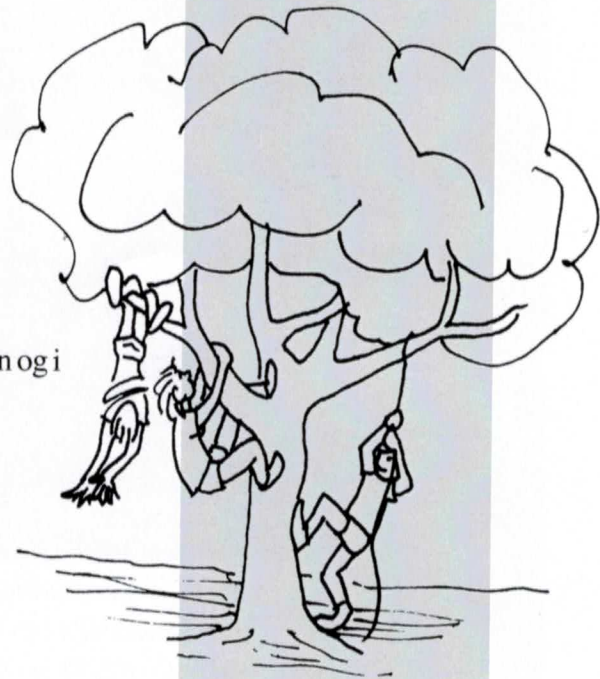
- labyrintsans, følesans, stillingssans og syn.
Hvis dit barn (og du selv) skal have en god balance, skal disse fire sanser være velstimulerede. Det er stadigvæk i denne alder meget vigtigt at opfordre barnet til at lege de grundlege, som styrker balancen.

Grundlege som styrker labyrintsansen:



Gynge.

Der kan gynes på mange forskellige slags gynger. Man kan stå op, sidde, ligge på maven, ligge på ryggen, snurre rundt, hænge med hovedet ned i en trapez - - . Når man gynger vildt, bliver man livlig og råbende. Når man gynger stille i en hængeskøjle, bliver man afslappet og rolig. Begge muligheder skal være til stede. Der skal altid være mulighed for at gynge - både i institutionen og i hjemmet.



Lege i vand.

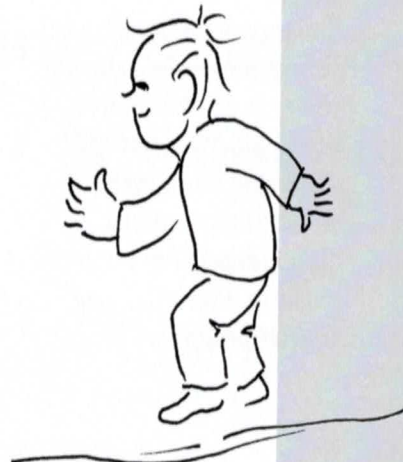
En tur i svømmehallen giver optimal stimulation af alle balance-sanserne.

Hoppe.

I denne alder er barnet blevet god til at hoppe. Der må derfor gerne være noget at hoppe i - og noget at hoppe ned fra.

Ujævnt terræn.

Lad barnet lege i naturligt, bakket, ujævnt terræn. En bakke inspirerer til at trille, slå kolbøtter, løbe op og ned, kælke på osv. Et plant, hårdt terræn inspirerer slet ikke på samme måde.



Grundlege som styrker følesansen.

Det er huden der føler - ikke tøjet.

For at få en god kropsfornemmelse skal barnet have mange forskellige slags indtryk på den bare hud.

Det skal ikke have andet end undertøj på, når der laves rytmik, motorik, gymnastik eller lignende. Det skal have lov til at undersøge alle de forskellige elementer, der findes i naturen.

Det skal svine sig til, brænde sig på en brændenælde, mærke kulde og varme, slå sig, blive masseret og blive kælet for.



Følesansen er meget vigtig, og den er nok lidt overset i vores kultur.

Grundlege der styrker stillingssansen.

En god stillingssans kan kun stimuleres indefra barnet selv.

Man kan f. eks. ikke lære et barn i denne alder at blive god til at cykle uden støttejul. Barnet skal lære sig selv det. Hvis man løber bag barnet med en stok i cyklen, vil man som hjælper overtage arbejdet med at holde balancen. Hvis barnet kun skal hjælpes i en halv time, er det ok. Så er hjælpen kun psykisk. Det gælder alle bevægelser i denne alder, at den voksne skal passe på ikke at tage over, fordi det går for langsomt. Det er igen-gentagelser og fordybelse, at de mange nye bevægelser, barnet hele tiden skal lære, lagres i barnets hukommelse. "Jeg kan selv" er en yndet sætning. Hør efter - og vent tålmodigt.

